



FACULTAD DE INFORMATICA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Maestría en Ingeniería de Software – Modalidad a distancia

Taller de Tesis

Plan de Estudios 2021

Duración: 50 hs. Totales.

Cantidad de horas presenciales/VC: 20hs
Cantidad de horas de actividades en línea y de
trabajo final: 30hs.

Docente Responsable: Dra. Cataldi, Zulma

Docentes Tutores: Dra. Zangara, M.
Alejandra

(Académico/Tecnológico)

Mg. Malbran María

(Académico/Tecnológico)

Tutores:

Meza, Maitén

(Administrativo)

OBJETIVOS:

Objetivos generales:

- Diferenciar características generales de informes, papers, trabajos de especialización, tesis maestría y doctorado en términos de sus características formales y metodológicas.
- Presentar distintos tipos de diseño aplicables según el tipo de proyectos.
- Orientar para la elaboración de anteproyectos de informe o tesis que contemplen aspectos teóricos y metodológicos.

Objetivos específicos:

- Desarrollar las destrezas de búsqueda, evaluación y organización de la literatura científica.
- Profundizar el conocimiento de la metodología requerida por el trabajo de tesis
- Adquirir y dominar los estilos de redacción de trabajos científicos y de su presentación oral.
- Elaborar un posible del plan de tesis, orientado a la carrera específica del alumno.

Esta asignatura se vincula con los objetivos de la carrera al presentar una metodología y herramientas para la redacción de la Tesis de Maestría.



FACULTAD DE INFORMÁTICA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

PROGRAMA

Módulo I: El objeto de estudio de la investigación.

Panorama de la investigación en el área donde se va a trabajar. Análisis de la literatura publicada para identificar tendencias, avances, problemas sin resolver.

Actividades para la revisión de la literatura pertinente.

Construcción de la fundamentación. Justificación y alcances.

Las citas bibliográficas. El plan de tesis.

Módulo II: El marco teórico de la investigación.

Estado de la cuestión. Formulación de hipótesis.

Definición de objetivos: general y específicos.

Coherencia entre el problema, la fundamentación y los objetivos y la hipótesis.

Módulo III: El diseño metodológico.

Elección del diseño. Operacionalización de la investigación.

Tipos de diseño. Criterios de selección de un diseño de investigación.

Recolección de datos y tipos de análisis de los mismos.

Elección de la muestra.

Cronograma de trabajo.

Módulo IV: La presentación de los resultados.

Análisis e interpretación de los resultados.

Formulación de las conclusiones. La validación de los resultados.

El artículo para revistas científicas.

Redacción de tesis. El estilo científico. El proceso de escritura académica.

Módulo V: Las partes principales de la tesis.

Resumen. Introducción, Fundamentación

Objetivo/s, Metodología, Resultados. Conclusiones y logro de objetivos planteados. Futuras líneas de investigación. La legitimidad de las fuentes consultadas. Comunicación de los resultados de la investigación.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El alumno deberá participar de las actividades propuestas durante los encuentros sincrónicos y las que se realizan mediadas por el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje: lectura de materiales de referencia, consultas, y desarrollo del trabajo que



FACULTAD DE INFORMÁTICA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

acompaña todo el taller en forma posterior al primer encuentro.

De acuerdo al grado de avance de cada alumno con su propio proyecto de tesis, se le ofrecen dos alternativas de trabajo para evaluar y acreditar el taller:

A- Presentación del informe técnico con el análisis de una propuesta dada por los docentes del taller, para encontrar puntos fuertes, débiles de la propuesta y realizar recomendaciones de mejora.

Defender este informe en el marco del último encuentro del taller.

B- En caso de tener un proyecto de tesis ya planificado y/o en progreso se sugiere completar una propuesta de plan de tesis con sus partes constitutivas y realizar una defensa de éste en el encuentro final del taller.

RECURSOS Y MATERIALES DE ESTUDIO

El curso propone 2 encuentros presenciales: uno al inicio de presentación de la propuesta e indagación de las necesidades de cada alumno; y otro al final, para la defensa de los trabajos finales. En el proceso se realizan encuentros por VC y/o presenciales (según las necesidades de cada alumno) para realizar tutorías sobre la realización de las actividades, consultas a través de la mensajería del EVEA IDEAS, lectura de material de referencia, e indagación de proyectos de tesis en el repositorio SEDICI de la UNLP.

Como materiales de estudio se presentan:

- Artículos científicos.
- Material de estudio desarrollado por los docentes.
- Ejemplos de propuestas de tesis de maestría.
- Proyectos de tesis del repositorio SEDICI.

ACTIVIDADES EXPERIMENTALES Y DE INVESTIGACIÓN PLANIFICADAS PARA LA APROPIACIÓN DE LOS SABERES Y LA EVALUACIÓN

Las principales actividades planificadas son:

- Lectura crítica de artículos y materiales de estudio preparados por los docentes
- Consultas y tutoría vía la mensajería del EVEA según los avances de cada alumno
- Entrega del trabajo de cada alumno via la mensajería del EVEA.
- Devolución a distancia de los trabajos corregidos, con sugerencias de mejora.
- Presentación y defensa de los anteproyectos y los estudios analíticos en el encuentro presencial final.
- Entrevistas con la directora de la carrera para consultas específicas



FACULTAD DE INFORMÁTICA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

BIBLIOGRAFÍA

- Carlino, P. (2008) El proceso de escritura académica. Cuatro dificultades en la enseñanza universitaria. Educere. Artículos arbitrados. Año 8 No 25 julio-agosto- setiembre de 2004. 321-327.
- Carlino, P. (2008) La escritura en la investigación. Documento de Trabajo No 19. Conferencia pronunciada el 12 de noviembre de 2005 en el ámbito del Seminario permanente de investigación de la Maestría en Educación de la UdeSA.
- Cataldi, Z. y Lage, F. (2004). Diseño y organización de tesis. Bs. As.: Nueva Librería.
- Cohen N., Piovani J. I. (2008) La metodología de la investigación en debate. Editorial Univ. Nacional de la Plata.
- Eco, U. (1998) Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona : Gedisa, 267 páginas
- Hernández Sampieri, R. y Otros. (2014- 6ta. Ed.). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Marradi, A.; Archeri, N. y Piovani, H. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé.
- Pérez Serrano, G. (2002) Investigación cualitativa. II Retos e interrogantes: Técnicas y análisis de datos. Editorial la Muralla. Sabino, C. A. (1996) El proceso de investigación. 3a. ed. Buenos Aires: Lumen – Hvmánitas.
- Sautu, R. (2007) Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa articulación entre la teoría los métodos y las técnicas. Editorial Lumiere:
- Sierra Bravo R. (2005).Tesis Doctorales y Trabajos de investigación Científica. Thomson. Tamayo y Tamayo, M. (2002). El proceso de investigación científica. México: Limusa.
- Taylor, S.J.; Bogdan; R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Barcelona: Paidós, 343 páginas.
- Vasilachis de G, I. Ameigeiras Aldo R., Chernobilsky Lilia B., Gimenez Beliveau, V. (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Editorial Gedisa